

*Piloteksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi*

## ĶĪMIJA

**KODS**

												K	I	M
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

### ***Darba burtnīca***

---

---

#### **Iepazīsties ar norādījumiem!**

Darba lapās un atbilžu lapā ieraksti kodu, kuru tu saņēmi, ienākot eksāmena telpā!

Piloteksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

Daļa	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Laiks
1. daļa	30	30	60 min
2. daļa	7	45	120 min

Piloteksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz.

Piloteksāmena darbam pievienoto ķīmisko elementu periodisko tabulu un šķīdības tabulu drīksti izmantot abās eksāmena daļās.

#### **1. daļa**

Pēc pirmās daļas uzdevumu izpildes atbildes uzmanīgi ieraksti atbilžu lapā! Eksāmena vadītājs 60 minūtes pēc darba sākuma tās savāks.

Ja pirmo daļu esi veicis ātrāk, vari sākt veikt otro daļu.

#### **2. daļa**

Darba burtnīcā raksti uzdevumu risinājumu, vienādojumu, paskaidrojumu un atbilžu melnrakstu un zīmē nepieciešamo zīmējumu un grafiku skices! Pēc eksāmena darba burtnīca paliks skolā, un šie ieraksti netiks vērtēti.

Pēc katra uzdevuma izpildes pārraksti 2. daļas atbilžu lapā uzdevumu risinājumus, vienādojumus, paskaidrojumus un atbildes, pārzīmē zīmējumus un grafikus! Pēc eksāmena atbilžu lapa tiks nosūtīta vērtēšanai.

Raksti salasāmi!

**2017**

# ĶĪMISKO ELEMENTU PERIODISKĀ TABULA

IA		VIIA																		VIII A				
1	H 1,008 Udeigrādis	IIA		VA		VIA		VIIA		VIII A		IVA		VA		VIA		VIIA		VIII A				
3	Li 6,94 Litijš	4	Be 9,0122 Berilijs									5	B 10,81 Bors	C 12,011 Oglektis	N 14,007 Slapeklis	O 15,999 Skabeklis	F 18,998 Fluoris	Ne 20,180 Neons					10	He 4,0026 Helijš
11	Na 22,990 Natrijs	12	Mg 24,305 Magnijs									13	Al 26,982 Aluminijis	Si 28,085 Silicijus	P 30,974 Forstors	S 32,06 Sērs	Cl 35,45 Hlors	Ar 39,948 Argons					18	
19	K 39,098 Kalijs	20	Ca 40,078 Kalcijš	21	Sc 44,956 Skandijš	Ti 47,867 Titāns	V 50,942 Vanadijs	Cr 51,996 Hroms	Mn 54,938 Mangāns	Fe 55,845 Dzeizs	Co 58,933 Kobalts	Ni 58,693 Nikelis	Cu 63,546 Varš	Zn 65,38 Cinkis	Ga 69,723 Gailijš	Ge 72,630 Germanjs	As 74,922 Arsēns	Se 78,971 Selēns	Br 79,904 Broms	Kr 83,798 Kriptons				
37	Rb 85,468 Rubidijs	38	Sr 87,62 Stroncijs	39	Y 88,906 Itrijš	Zr 91,224 Cirkonijš	Nb 92,906 Nbobijs	Mo 95,95 Moliobēns	Tc 97,91 Tehnēcijš	Ru 101,07 Rutēnijš	Rh 102,91 Rodijš	Ag 106,42 Pallādijs	Pd 107,87 Sudrabs	Cd 112,41 Kadmijš	In 114,82 Indijs	Sn 118,71 Alva	Sb 121,76 Antimons	Te 127,60 Telūrs	I 126,90 Jods	Xe 131,29 Keonoms				
55	Cs 132,91 Cezijs	56	Ba 137,33 Barījs	57	La* 138,91 Lanāns	Hf 178,49 Hafnijs	Ta 180,95 Tantāls	W 183,84 Voframs	Re 186,21 Rēnījs	Os 190,23 Osmijs	Ir 192,22 Iridijs	Au 195,08 Platīns	Pt 196,97 Zeits	Tl 200,59 Dzivudsvars	Pb 204,38 Talijs	Bi 208,98 Bismuts	Po 207,2 Svīns	At 208,98 Polonijs	Rn 209,99 Radons					
87	Fr 223,02 Francijs	88	Ra 226,03 Radijs	89	Ac** 227,03 Aktinijs	104	Db 265,12 Rezefordijs	105	106	107	108	109	110	111	Rg 280,16 Rengenījs	Ds 281,16 Darmstatijs	Cn 285,17 Koperīcījs	Nh 289,19 Nihonijs	Fl 289,19 Flerovijs	Lv 293 Livermonijs	Og 294 Oganesons			
58	Lantanoīdi *		59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	Lu 74,97 Lutēcījs								
90	Aktinoīdi **		91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	No 259,10 Nobelijs	Md 258,10 Mendelejevijs							
91	Th 232,04 Protaktinījs		92	Pa 231,04 Protaktinījs	U 238,03 Urāns	Np 237,05 Neptūnijs	Pu 244,06 Plutonijs	Am 243,06 Americijs	Cm 247,06 Krijijs	Bk 247,07 Berkijs	Cf 251,08 Kalifornijs	Es 252,08 Eiñsteinijs	Fm 257,10 Fermijs					Fr 262,11 Lourensijs						

**SKĀB.JU, BĀZU UN SĀĻU ŠĶĪDĪBA ŪDENĪ**

	H <sup>+</sup>	NH <sub>4</sub> <sup>+</sup>	K <sup>+</sup>	Na <sup>+</sup>	Li <sup>+</sup>	Ba <sup>2+</sup>	Sr <sup>2+</sup>	Ca <sup>2+</sup>	Mg <sup>2+</sup>	Al <sup>3+</sup>	Zn <sup>2+</sup>	Fe <sup>2+</sup>	Fe <sup>3+</sup>	Ni <sup>2+</sup>	Pb <sup>2+</sup>	Cu <sup>2+</sup>	Hg <sup>2+</sup>	Ag <sup>+</sup>	Cr <sup>3+</sup>	
OH <sup>-</sup>	š	š	š	š	š	m	m	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	-	-	n
F <sup>-</sup>	š	š	š	š	n	m	n	m	m	m	n	š	m	š	m	š	+	š	m	
Cl <sup>-</sup>	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	
Br <sup>-</sup>	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	m	m	š	
I <sup>-</sup>	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	-	š	n	-	n	š	
S <sup>2-</sup>	š	š	š	š	š	š	š	š	š	+	n	+	n	+	n	n	n	n	-	
SO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	š↑	š	š	š	š	n	n	n	m	+	n	n	+	n	n	-	-	n	-	
SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	∞	š	š	š	š	n	n	m	š	š	š	š	š	š	n	+	m	š	š	
PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup>	š	š	š	š	m	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	
CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	š↑	š	š	š	š	n	n	n	n	+	n	n	+	n	n	-	-	n	-	
SiO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	n	-	š	š	š	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	-	n	n	n	
NO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	∞	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	
CH <sub>3</sub> COO <sup>-</sup>	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	š	

**Apzīmējumi:** š – šķīstoša viela; m – mazšķīstoša viela; n – nešķīstoša viela; ∞ – šķīdība ir neierobežota; š↑ – nestabīlas vielas šķīdums (sadalās, izdalot gāzi); + – viela reaģē ar ūdeni; - – viela nav iegūta.

**METĀLU ELEKTROĶIMISKO SPRIEGUMU RINDA**

Li Rb K Cs Ba Na Mg Be Al Mn Zn Cr Fe Cd Co Ni Sn Pb H<sub>2</sub> Cu Hg Ag Pt Au

**APRĒĶINU FORMULAS UN KONSTANTES**

$$n = \frac{m}{M} ; N_A = 6,02 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$$

$$n = \frac{N}{N_A} ; V_0 \approx 22,4 \text{ L/mol (n. a.)}$$

$$c = \frac{n}{V} ; \rho = \frac{m}{V}; \rho_{H_2O} = 1000 \text{ kg/m}^3 \quad (t = +4 \text{ }^\circ\text{C})$$

$$\eta = \frac{m_{prakt}}{m_{teor}} ; \text{ pH} = -\lg[\text{H}^+]; \text{ pH} = -\lg C_{\text{H}^+}$$

$$w_l = \frac{m_l}{\sum m} ; \sum m = m_1 + m_2 + \dots$$

## 1. DAĻA

### Atbilžu izvēles uzdevumi.

*Pirmās daļas katram 1. – 21. uzdevumam ir tikai viena pareiza atbilde. Izvēlies pareizo atbildi un apvelc tās burtu ar aplīti!*

#### 1. uzdevums

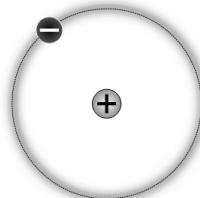
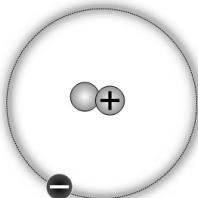
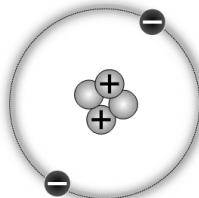
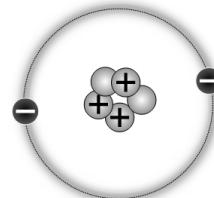
Ķīmiskais elements atrodas 5. perioda 2. grupā (II A grupā). Cik elektronu šī elementa atomam ir ārējā enerģijas līmenī?

- A** 0
- B** 2
- C** 3
- D** 5

#### 2. uzdevums

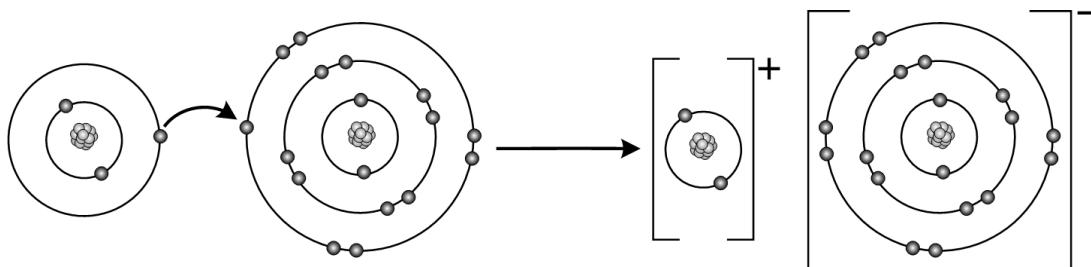
Jons ir elektriski lādēta daļīja. Kurā zīmējumā attēlots jona modelis?

- protons
- neutron
- elektrons

**A****B****C****D**

#### 3. uzdevums

Zīmējumā ir shematiški attēlotā atomu mijiedarbība.

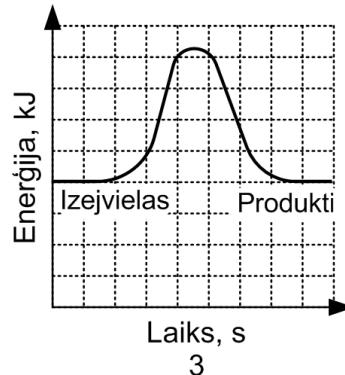
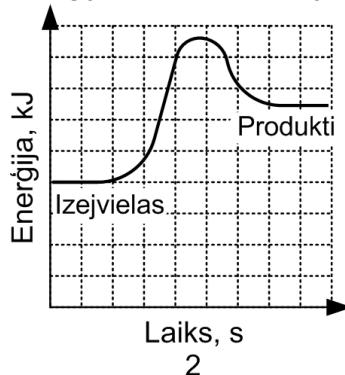
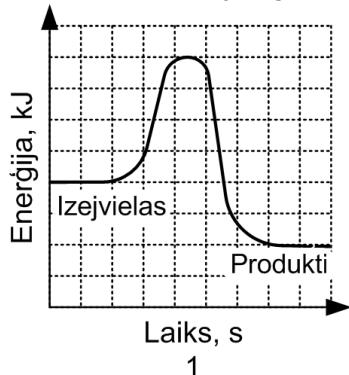


Kāda ķīmiskā saite ir izveidojusies mijiedarības rezultātā?

- A** kovalentā polārā saite
- B** kovalentā nepolārā saite
- C** jonu saite
- D** metāliskā saite

**4. uzdevums**

Eksotermiskas reakcijas gaitā siltums (enerģija) nonāk apkārtējā vidē.



Kurā grafikā ir attēlota eksotermiskas reakcijas norise?

A 1

B 2

C 3

D visos

**5. uzdevums**

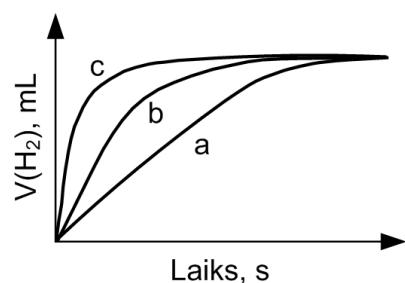
Skolēns pētīja metāla reakciju ar sāls šķīdumu. 50 mL 0,5M  $\text{CuSO}_4$  šķīduma viņš pievienoja 5 g cinka un trīs minūtes mērija temperatūru ik pēc 30 sekundēm. Kurš lielums veiktajā eksperimentā ir neatkarīgais un kurš – atkarīgais, ja zināms, ka, mainot neatkarīgo lielumu, mainās atkarīgais lielums?

	Neatkarīgais lielums	Atkarīgais lielums
A	metāla masa	temperatūra
B	laiks	temperatūra
C	temperatūra	laiks
D	metāla masa	laiks

**6. uzdevums**

Skolēns pētīja magnija reakciju ar sērskābes šķīdumu. Viņš izmantoja:

- eksperimentā – 2 g Mg skaidiņas un 40 mL 0,1 M  $\text{H}_2\text{SO}_4$  šķīduma, 25 °C;
  - eksperimentā – 2 g Mg skaidiņas un 40 mL 0,1 M  $\text{H}_2\text{SO}_4$  šķīduma, 10 °C;
  - eksperimentā – 2 g Mg pulvera un 40 mL 0,1 M  $\text{H}_2\text{SO}_4$  šķīduma, 25 °C.
- Pētījuma rezultātus skolēns atspoguļoja grafikā.



Kura līkne atbilst katram eksperimentam?

**1. eksperiments    2. eksperiments    3. eksperiments**

A	a	b	c
B	b	c	a
C	b	a	c
D	c	a	b

**7. uzdevums**

Skolēns pētīja ūdeņraža peroksīda sadalīšanās reakciju:  $2\text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + \text{O}_2$ . Pētījuma rezultātus viņš apkopoja datu tabulā. Kādu jautājumu pētīja skolēns?

Laiks, s	0	30	60	90	120	150	180
$V(\text{O}_2)$ , mL (katalizators $\text{MnO}_2$ )	0	18	20	23	26	28	29
$V(\text{O}_2)$ , mL (katalizators $\text{CuO}$ )	0	3	5	7	9	11	13

- A Kurš katalizators –  $\text{MnO}_2$  vai  $\text{CuO}$  – labāk paātrina ūdeņraža peroksīda sadalīšanās reakciju?
- B Vai, ūdeņraža peroksīdam sadaloties, rodas skābeklis?
- C Kā katalizatora masa ietekmē ūdeņraža peroksīda sadalīšanās reakcijā izdalītā skābekļa tilpumu?
- D Kā katalizatora masa ietekmē ūdeņraža peroksīda sadalīšanās ātrumu?

**8. uzdevums**

Starp kuru vielu ūdens šķīdumiem nav iespējama jonu apmaiņas reakcija?

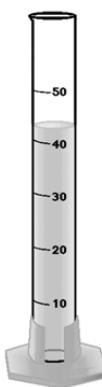
- A  $\text{H}_2\text{SO}_4$  un  $\text{KOH}$
- B  $\text{NaCl}$  un  $\text{Ba}(\text{OH})_2$
- C  $\text{Zn}(\text{NO}_3)_2$  un  $\text{NaOH}$
- D  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  un  $\text{HCl}$

**9. uzdevums**

Kurā laboratorijas traukā atrodas analizējamais šķīdums, ja veic titrēšanu?



A



B



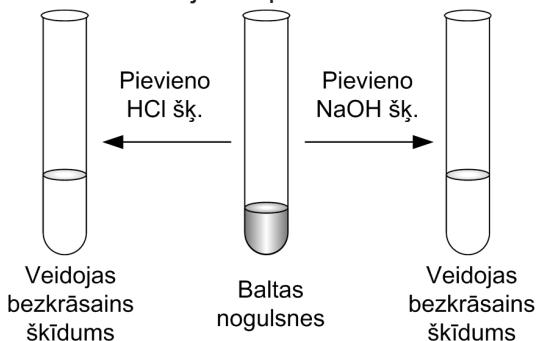
C



D

**10. uzdevums**

Skolēns attēloja eksperimenta rezultātus zīmējumā.



Kuru parādību pētīja skolēns?

- A hidrolīzi

- B elektrolīzi

- C neutralizāciju

- D amfoteritāti

**11. uzdevums**

Kura rinda ir uzrakstīta pareizi?

	$\text{H}_2\text{CrO}_4$	$\text{Na}_2\text{CrO}_4$	$\text{CrO}_3$
A	skābe	bāze	sāls
B	sāls	oksīds	bāze
C	skābe	sāls	oksīds
D	bāze	skābe	oksīds

**12. uzdevums**

Divu esteru molekulārā formula ir  $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_2$ .

Iespējamo esteru nosaukumi ir:

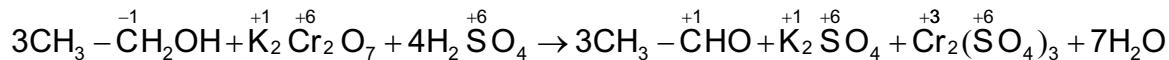
1. metiletanoāts (metilacetāts)
2. etilpropanoāts (etylpropanāts)
3. etilmethanoāts (etylformiāts)
4. propilpilmetanoāts (propilformiāts)

Kuru divu esteru nosaukumiem atbilst molekulārā formula  $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_2$ ?

- A 1. un 2.
- B 1. un 3.
- C 2. un 4.
- D 3. un 4.

**13. uzdevums**

Etanola  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-OH}$  ķīmisko reakciju ar kālija dihromātu  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$  var izmantot, lai konstatētu autovadītāja alkoholiskā reibuma faktu.



Kurš ķīmiskais elements dotajā pārvērtībā ir oksidētājs?

- A Cr
- B C
- C K
- D S

**14. uzdevums**

Kā ziņo aģentūra LETA, 2016. gada 1. oktobrī notika nelaime, kad jauna sieviete pēc frizūras fiksēšanas ar matu laku pietuvojās ieslēgtai gāzes plītij.

Matu lakan ražotājs uz etiketes ir izvietojis brīdinošu zīmi. Par kādu preces īpašību pircējus brīdina ražotājs?

- A viegli uzliesmojoša viela
- B kairinoša viela
- C indīga viela
- D kodīga viela



**15. uzdevums**

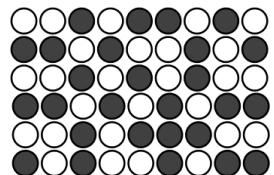
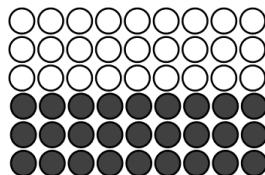
Akmeņogles izmanto kā kurināmo. Tās dedzinot, notiek pilnīga sadegšana, kā rezultātā gaisā nokļūst dažādu nemetālu oksīdi, tai skaitā sēra(IV) oksīds, kas reaģē ar gaisā esošajiem ūdens pilieniņiem un veido skābo lietu.

Kāda ķīmiskā pārvērtība ir aprakstīta tekstā?

- A** metāla iedarbība ar nemetālu
- B** skābes iegūšana no oksīda
- C** nemetāla iedarbība ar ūdeni
- D** oksīda reakcija ar skābi

**16. uzdevums**

Skolēns samaisīja vārglāzes saturu, tā rezultātā ķīmiskās reakcijas ātrums starp divām vielām palielinājās četras reizes. Izmantojot zīmējumā doto informāciju, nosaki galveno iemeslu, kāpēc palielinājās ķīmiskās reakcijas ātrums!

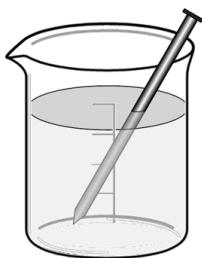


- A** paaugstinājās reakcijas maisījuma temperatūra
- B** samazinājās vielas koncentrācija
- C** samazinājās vielas aktivācijas enerģija\*
- D** palielinājās vielu saskarsmes laukums

\*Aktivācijas enerģija ir minimālā enerģija, kas nepieciešama vielu molekulām, lai notiktu ķīmiskā reakcija.

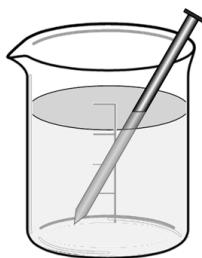
**17. uzdevums**

Četrās vārglāzēs atrodas sērskābes ūdens šķīdums. Tajās ievieto naglas ar dažādu metālu pārklājumiem.



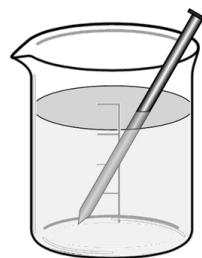
1. vārglāze

Nagla ar vara pārklājumu



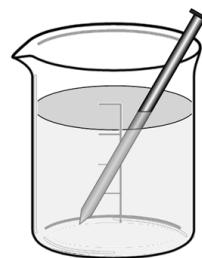
2. vārglāze

Nagla ar sudraba pārklājumu



3. vārglāze

Nagla ar niķeļa pārklājumu



4. vārglāze

Nagla ar hroma pārklājumu

Kurā no vārglāzēm būs redzamas ķīmisko reakciju pazīmes?

- A** 1. vārglāzē
- B** 3. vārglāzē
- C** 3. un 4. vārglāzē
- D** 2., 3. un 4. vārglāzē

**18. uzdevums**

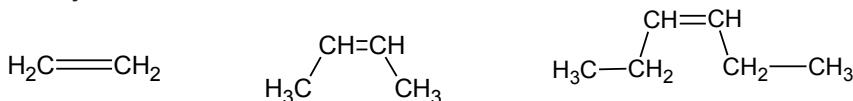
Dabasgāze, kuru izmanto kā kurināmo, pārsvarā sastāv no metāna. Vēl metānu iespējams izdalīt no akmeņogļu porām. Metāns veidojas arī mikrobioloģiskā organisko atkritumu pārstrādes procesā. Nesen zinātnieki atklāja milzīgus metāna krājumus okeānā metāna hidrāta veidā.

Kuru metāna avotu var uzskatīt par atjaunojamo resursu?

- A** dabasgāzi
- B** akmeņogles
- C** metāna hidrātu okeānā
- D** organiskos atkritumus

**19. uzdevums**

Zīmējumā ir attēlotas trīs vielu struktūrformulas.



Kāpēc visi attēlotie savienojumi pieder pie vienas homoloģiskās rindas?

- A** ir dubulta saite un vienāda vispārīgā formula
- B** ir pāra oglēkļa atomu skaits
- C** pieder pie oglūdeņražiem
- D** ir nepiesātināti

**20. uzdevums**

Kura ķīmiskā īpašība ir raksturīga alkāniem?

- A** reāgē ar bromu pievienošanas reakcijā
- B** reāgē ar hloru aizvietošanas reakcijā
- C** piedalās polimerizācijas reakcijās
- D** reāgē ar ūdeni pievienošanas reakcijā

**21. uzdevums**

ACC ir pretklepus līdzeklis. Vienas devas masa ir 3 g, tā satur 2,9 g saharozes. Šķīdinot vienu devu ACC glāzē ar ūdeni, ieguva 200 mL ACC šķīduma. Kāda ir saharozes molārā koncentrācija (mol/L) ACC šķīdumā?  $M(\text{saharozes}) = 342 \text{ g/mol}$ .

- A** 0,00004
- B** 14,5
- C** 0,04
- D** 0,014

**Īso atbilžu uzdevumi**

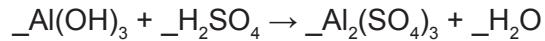
22. – 30. uzdevums ir īso atbilžu uzdevumi.

Īso atbilžu uzdevumos atbildes ir tikai skaitļi.

Atbilžu lapā ieraksti izvēlētos atbilžu numurus vai atbildes skaitli! Raksti katru ciparu savā lauciņā uzdevumā dotajā secībā! Reakcijas vienādojumā jāraksta arī koeficients 1.

**22. uzdevums**

Izliec koeficientus!

**23. uzdevums**

Aprēķini alumīnija nitrāta  $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$  molmasu, izsaki to veselos skaitļos!

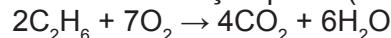
**24. uzdevums**

Zilie graudiņi  $\text{KMnO}_4$  ir stiprs oksidētājs, kuru izmanto dezinficēšanai. Kāda ir mangāna oksidēšanās pakāpe šajā savienojumā?

Atbildē uzraksti oksidēšanās pakāpes skaitisko vērtību!

**25. uzdevums**

Cik liels skābekļa tilpums (n.a.) ir nepieciešams, lai pilnībā sadedzinātu  $10 \text{ m}^3$  etāna (n.a.)?

**26. uzdevums**

Strādājot laboratorijas darbu par skābju un bāzu titrēšanu, parasti izmanto  $0,1 \text{ M NaOH}$  ūdens šķīdumu. Aprēķini masu  $\text{NaOH}$ , kas nepieciešama, lai pagatavotu vienu litru  $0,1 \text{ M NaOH}$  ūdens šķīdumu!

$M(\text{NaOH}) = 40 \text{ g/mol}$ .

**27. uzdevums**

Spirta masas daļa briljantzaļā spirta šķīdumā ir 60%. Cik liela ir spirta masa 10 g briljantzaļā spirta šķīdumā?

---

**28. uzdevums**

Izvēlies divus jēdzienus, ar kuru palīdzību var paskaidrot, kas ir disociācija!

1. oksidēšana    2. jons    3. izomērija    4. elektrolīts    5. atoms    6. protons
- 

**29. uzdevums**

Nosaki indeksus  $x$  un  $y$  binārā savienojuma  $\text{Ca}_x\text{P}_y$  ķīmiskajā formulā!

---

**30. uzdevums**

Cik izomēru ir oglūdeņradim, kura molekulformula ir  $\text{C}_4\text{H}_{10}$ ?

---

1. daļas beigas

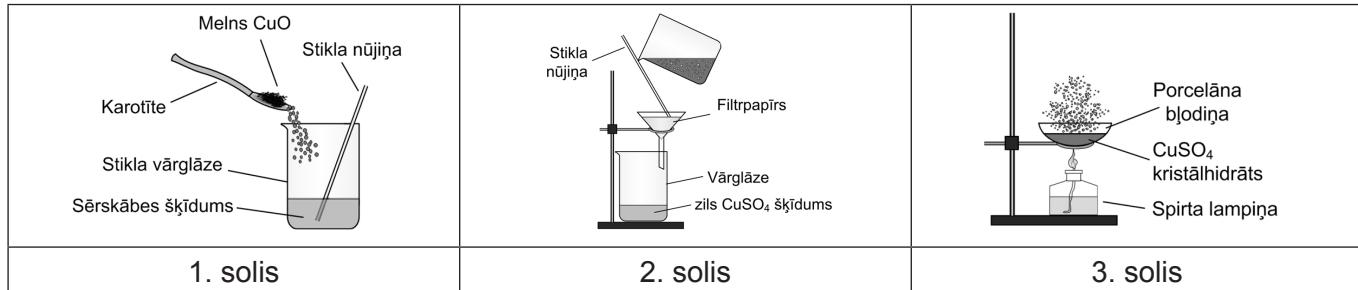
## 2. DAĻA

*Uzdevumu risinājumā parādi aprēķinu un spriedumu gaitu!  
Atbildes un pamatojumus ieraksti 2. daļas atbilžu lapā!*

**1. uzdevums (10 punkti).**

Skolēns saņēma uzdevumu iegūt vara(II) sulfāta kristālus.

Viņš veic eksperimentu, kas attēlots zīmējumā.



1.1. Uzraksti paņēmienu, kuru skolēns izmantoja 2. solī, un paskaidro, kāpēc tas bija nepieciešams!

---

1.2. Uzraksti vienu iespējamo risku, kas rodas, ja netiek ievēroti drošības noteikumi, skolēnam veicot 1., 2. vai 3. soli, un piedāvā, kā to var novērst!

---

1.3. Eksperimenta 1. solī notika ķīmiskā reakcija  $\text{CuO} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{CuSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$ .  
Uzraksti ķīmiskās reakcijas saīsināto jonu vienādojumu!

---

1.4. Eksperimentā skolēns izmantoja 5,2 g vara(II) oksīda. Veic aprēķinus un nosaki, cik lielu vara(II) sulfāta kristālhidrāta  $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$  masu teorētiski varēja iegūt eksperimentā?

$$M(\text{CuO}) = 80 \text{ g/mol} \quad M(\text{CuSO}_4) = 160 \text{ g/mol} \quad M(\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}) = 250 \text{ g/mol}$$

1.5. Izskaidro, kāpēc eksperimentā skolēns ieguva mazāku vara(II) sulfāta kristālhidrāta masu, kā bija aprēķināts teorētiski!

---

1.6. Viena no zāļas ķīmijas pamatdomām ir atomu ekonomija. Ideālā gadījumā visi izejvielu atomi būtu iesaistīti gala produktā, tādā reakcijā vispār nebūtu nevajadzīgo blakusproduktu (atomu ekonomija 100%), taču tas reti ir iespējams.

Salīdzini atomu ekonomiju ķīmiskajās reakcijās!

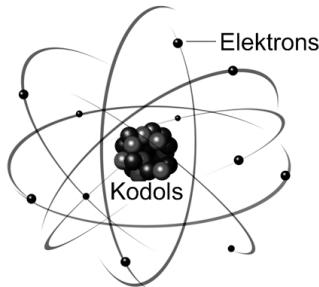
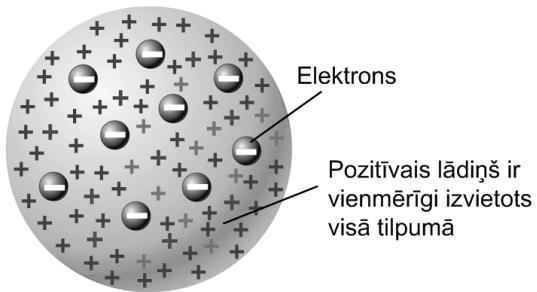


Kuru ķīmisko reakciju tu izmantotu vara (II) sulfāta iegūšanai, lai atomu ekonomija būtu vislielākā? Pamato savu atbildi!

---

**2. uzdevums (5 punkti).**

1904. gadā Dž. Tomsons piedāvāja atoma modeli, kurš vēsturē ir iegājis ar nosaukumu "plūmju pudiņš". Vēlāk E. Rezerfords Tomsona modeli pārveidoja. Modeļi ir attēloti zīmējumos.



1. att. Dž. Tomsona atoma uzbūves modelis.

2. att. E. Rezerforda atoma uzbūves modelis.

2.1. Paskaidro, kurš modelis precīzāk attēlo atoma uzbūvi!

---



---

1860. gadā Džordžs Nūlends sakārtoja tajā laikā zināmos elementus tabulā. Daļa no Dž. Nūlenda tabulas ir redzama attēlā.

H 1	Li 2	Be 3	B 4	C 5	N 6	O 7
F 8	Na 9	Mg 10	Al 11	Si 12	P 13	S 14
Cl 15	K 16	Ca 17	Cr 18	Ti 19	Mn 20	Fe 21

1. att. Dž. Nūlenda ķīmisko elementu tabulas fragments.

## ĶĪMISKO ELEMENTU PERIODISKĀ TABULA

IA	II A	III A	IV A	VA	VIA	VIIA	VIII A
1 H 1,008 Odenrads	2 Be 9,0122 Berilijs	5 B 10,81 Bors	6 C 12,0111 Ogleklls	7 N 14,007 Slapeklls	8 O 15,999 Skabeklls	9 F 18,998 Fluors	10 Ne 20,180 Neons
3 Li 6,94 Litij	4	13 Al 26,982 Forstors	14 Si 28,085 Sillcijls	15 P 30,974 Sils	16 S 32,06 Hlers	17 Cl 35,45 Hloris	18 Ar 39,948 Argons
11 Na 22,990 Natrijs	12 Mg 24,305 Magnijs	21 Sc 44,956 Skandijls	22 Ti 47,867 Titans	23 V 50,942 Vanadijs	24 Cr 51,996 Hroms	25 Mn 54,938 Mangāns	26 Fe 55,845 Dzelzs
19 K 39,098 Kaliks	20 Ca 40,078 Kalcijls	27 Co 58,933 Kobalts	28 Ni 58,693 Nikelis	29 Cu 63,546 Vars	30 Zn 65,38 Cinkls	31 Ga 69,723 Galijls	32 Ge 72,630 Germanijs
40 Se 78,971 Selēns	33 As 74,922 Arsēns	34 Br 78,904 Broms	35 Kr 83,798 Kriptons				
				I B	II B		
		VIII B					

2. att. Mūsdienās izmantotās ķīmisko elementu periodiskās tabulas fragments.

*Uzmanību! 2. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*

**2. uzdevuma turpinājums**

2.2. Pēc kāda principa Nūlends sakārtoja ķīmiskos elementus?

---



---

2.3. Kāda ir būtiskā atšķirība starp Nūlenda kārtošanas principu un mūsdienu ķīmisko elementu izvietošanas principu periodiskajā tabulā?

---



---

2.4. Silīcija fizikālo un ķīmisko īpašību raksturojums.

<b>Silīcija fizikālās un ķīmiskās īpašības</b>	<b>Apraksts</b>
Ārējais izskats	Melns, ciets
Kušanas temperatūra	1410 °C
Elektrovadītspēja	Vidēja
Reakcija ar atšķaidītu skābi	Nenotiek
Oksīda veids	Skābais oksīds

Silīciju nav iespējams viennozīmīgi klasificēt kā metālu vai nemetālu. Izmantojot tabulas datus, uzraksti vienu argumentu par to, kāpēc silīciju varētu uzskatīt par metālu, un vienu argumentu, kāpēc to varētu uzskatīt par nemetālu!

---



---



---

**3. uzdevums (5 punkti).**

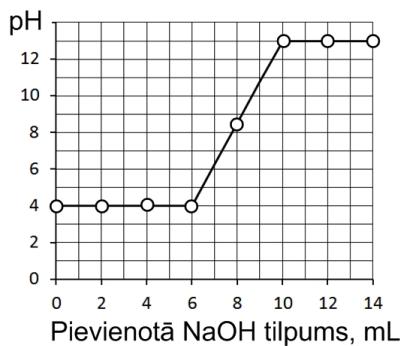
Skolēns gribēja izpētīt fosforskābes saturu divos dažādos kolas dzērienos. Lai to izdarītu, viņš nolēma mērit šķīdumu pH. Nelielu porciju veidā pa 2 mL, viņš dzērienam pievienoja NaOH šķīdumu un mērija pH, izmantojot universālā indikatora šķīdumu.

Pirms eksperimenta viņš sagatavoja kolas dzērienu paraugus:

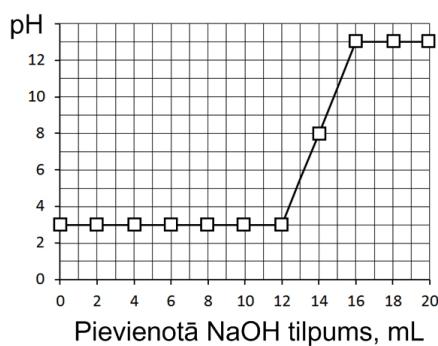
- ļāva izdalīties no dzēriena gāzei ( $H_2CO_3 \rightleftharpoons CO_2 + H_2O$ );
- pievienoja dzērienam sasmalcinātu oglī, samaisīja unnofiltrēja, rezultātā kolas dzēriens kļuva bezkrāsains.

Eksperimenta rezultātus skolēns atspoguļoja grafikos.

Kolas dzēriens A



Kolas dzēriens B



3.1. Uzraksti divus lielumus, kuriem eksperimenta laikā jābūt nemainīgiem, lai varētu salīdzināt eksperimentu rezultātus!

---



---

3.2. Paskaidro, kāpēc skolēns sagatavoja bezkrāsinus paraugus!

---



---

3.3. Atspirdzinošie dzērieni satur ogļskābo gāzi. Paskaidro, kāpēc skolēns sagatavoja negāzētu paraugu!

---



---

3.4. Pienemsim, ka eksperimentā izmantotie dzērieni satur tikai fosforskābi un nesatur citas skābes. Kurā kolas dzērienā fosforskābes saturs ir lielāks? Paskaidro savu atbildi!

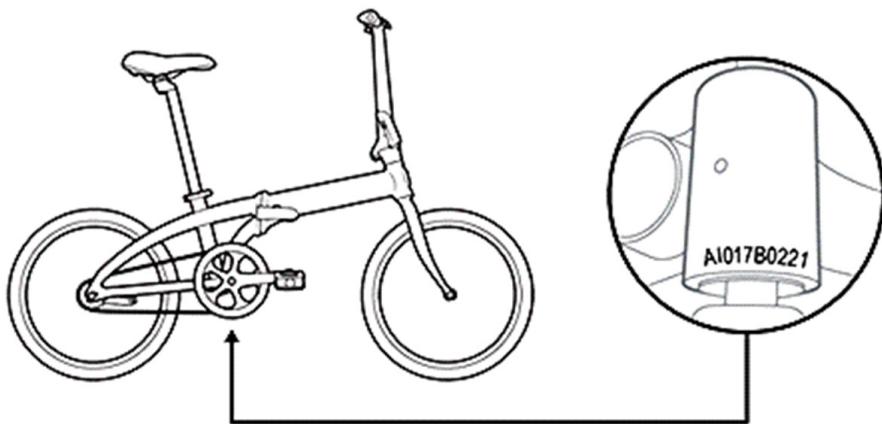
---



---

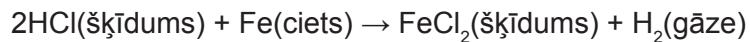
**4. uzdevums (5 punkti).**

Velosipēda identifikācijai uz tā rāmja tiek iespiests velosipēda rāmja numurs, tādējādi deformējot metāla kristālrežģa struktūru. Ja numuru noskrāpē nost, tad to ir iespējams uzzināt, izmantojot ķīmiskas metodes.



Pirmā metode. Numura vietu apstrādā ar šķīdumu, kas satur vara(II) jonus.  $\text{Cu}^{2+}$  joni reaģē ar daļu no dzelzs atomiem, veidojot vara atomus, kas parāda oriģinālo numuru.

Otrā metode. Numura vietu apstrādā ar sālsskābi. Skābe reaģē ar dzelzi, veidojot gāzveida ūdeņraža burbulīšus. Gāze izdalās intensīvāk vietās, kur metāls ir bijis deformēts, tādējādi padarot numuru redzamu. Aprakstīto reakciju raksturo ķīmiskās reakcijas vienādojums:



4.1. Paskaidro, kāpēc, izmantojot pirmo metodi, uz velosipēda rāmja veidojas vara atomi!

---



---



---

4.2. Izvēlies vara(II) jonus saturošu vielu un uzraksti ķīmiskās reakcijas vienādojumu, kas aprakstīta pirmajā metodē!

---



---

4.3. Uzraksti elektronu bilances vienādojumus, kas apraksta ķīmisko pārvērtību otrajā metodē!

---



---

4.4. Pamato, kas jāizmaina otrajā metodē, lai velosipēda rāmja numurs būtu ātrāk redzams!

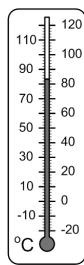
---



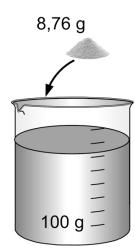
---

**5. uzdevums (5 punkti).**

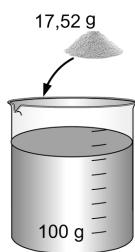
Skolēns gribēja izpētīt nātrijs hlorīda šķīduma viršanas temperatūras atkarību no nātrijs hlorīda masas daļas. Viņš veica četrus eksperimentus.



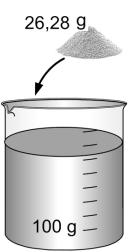
Eksperiments



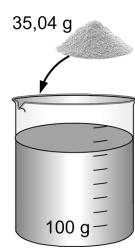
Nr. 1



Nr. 2



Nr. 3



Nr. 4

Iegūtie dati apkopoti tabulā.

*Nātrijs hlorīda šķīdumu viršanas temperatūras*

Eksperimenta nr.	Ūdens $H_2O$ masa, g	Izšķīdinātā nātrijs hlorīda $NaCl$ masa, g	Šķīduma viršanas temperatūra, °C
—	100	0	100,0
1	100	8,76	101,5
2	100	17,52	103,1
3	100	26,28	104,6
4	100	35,04	106,1

5.1. Nosaki un pamato, kāds ir šķīduma veids 3. eksperimentā (piesātināts, nepiesātināts vai pārsātināts)!

---

---

---

5.2. Kāda ir sakarība starp izšķīdināto nātrijs hlorīda masu šķīdumā un šķīduma viršanas temperatūru?

---

---

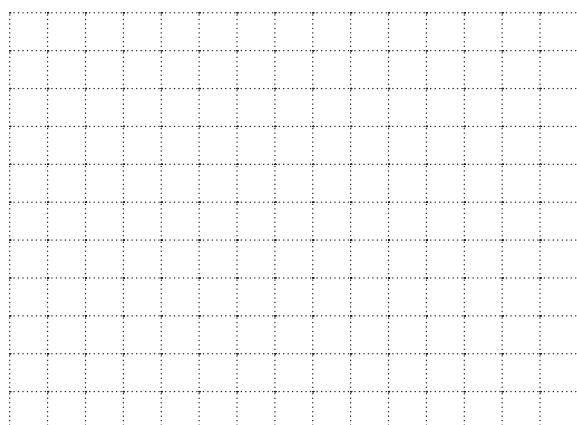
5.3. Aprēķini izšķīdušā nātrijs hlorīda masas daļu 4. eksperimentā pagatavotajā šķīdumā!



5.4. Izpēti tabulas datus un paskaidro, kāpēc 4. vārglāzē pagatavotajam šķīdumam ir labāka elektrovadītspēja nekā 1. vārglāzē pagatavotajam šķīdumam.

*Elektrovadītspēja atkarībā no nātrijs hlorīda masas daļas šķīdumā*

NaCl masas daļa šķīdumā, %	Elektrovadītspēja, mS
0	0
0,5	8,2
1	16,0
2	30,2
5	70,1
10	126
15	171
20	204
25	222



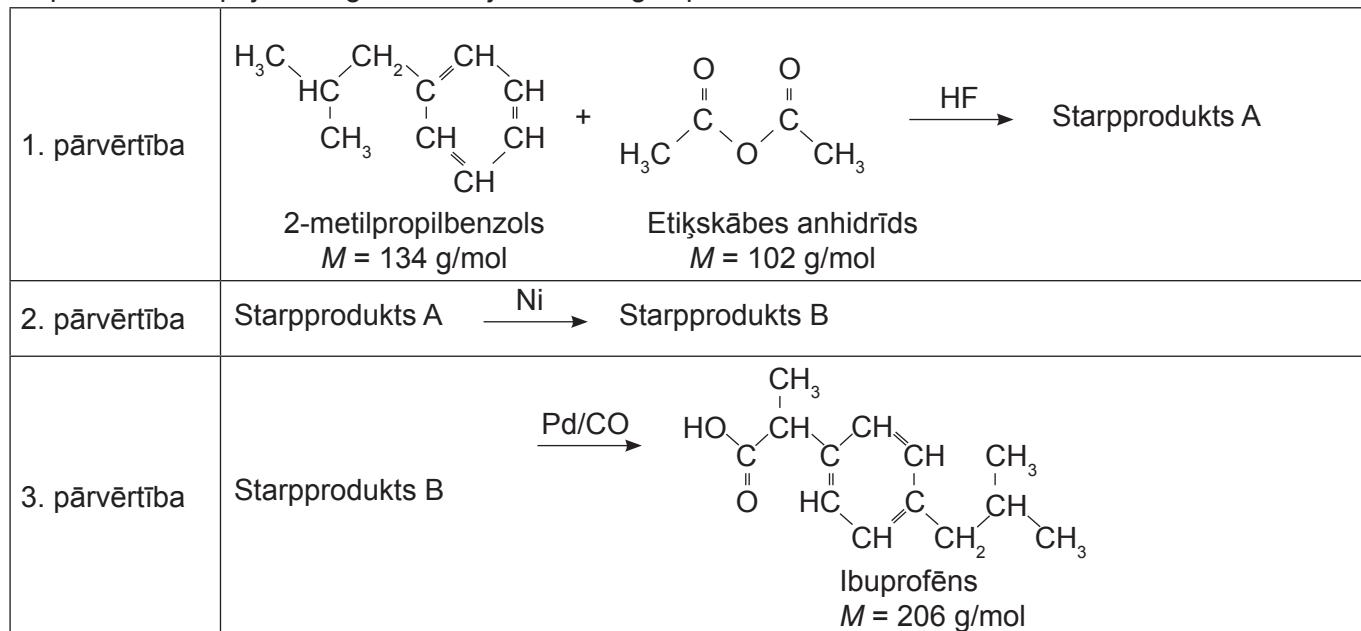
**6. uzdevums (7 punkti).**

Ibuprofēns ir viens no aktīviem savienojumiem, kas tiek plaši izmantots visā pasaulei kā pretsāpju līdzeklis. Tas samazina sāpes, iekaisumu un drudzi.



1. att. Nurofen Forte 400 mg.

Ibuprofēnu ir iespējams iegūt, realizējot trīs secīgas pārvērtības:

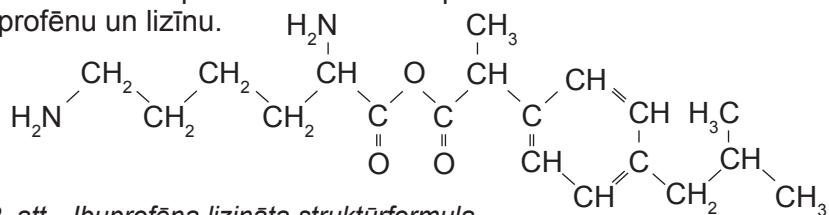


6.1. Uzraksti vienu ibuprofēna funkcionālo grupu un atbilstošās vielu klases nosaukumu!

6.2. Aprēķini nepieciešamo 2-metilpropilbenzola masu, lai iegūtu ibuprofēnu 10 Nurofena tabletēm! Katra tablete sastāv no aktīvas vielas ibuprofēna un palīgvielām, kopējā tabletēs masa ir aptuveni 1 grams, bet aktīvās vielas – ibuprofēna – masa vienā tabletē ir 400 mg. Praktiskais iznākums ražošanas procesā ir 72,9 %.

--

6.3. Tabletēs ibuprofēns atrodas ibuprofēna lizināta veidā. Asinīs ibuprofēna lizināts sadalās, veidojot ibuprofēnu un lizīnu.



2. att. Ibuprofēna lizināta struktūrformula.

Kāpēc Nurofena tabletēs satur ibuprofēna lizinātu, nevis ibuprofēnu? Atbildi pamato, salīdzinot ibuprofēna un ibuprofēna lizināta uzbūvi!

**7. uzdevums (8 punkti).**

Divi skolēni nolēma gravimetriski noteikt dzelzs masas daļu dzelzs rūdā. Par rūdas paraugu ir zināms, ka tās sastāvā dzelzs ir tikai dzelzs(III) oksīda veidā.

Skolēni, zinot, ka dzelzs rūdas sastāvā ir dzelzs(III) oksīds, izpētīja pieejamo literatūru par dzelzs(III) oksīda īpašībām:

- Dzelzs(III) oksīds ir ūdenī nešķistošs oksīds.
  - Dzelzs(III) oksīds reaģē ar karstu koncentrētu sālsskābi.
- $$\text{Fe}_2\text{O}_3 + 6\text{HCl} \rightarrow 2\text{FeCl}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$$
- Dzelzs(III) joni veido nešķistošas nogulsnes ar hidroksīdioniem.
- $$\text{Fe}^{3+} + 3\text{OH}^- \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_3$$
- Karsējot dzelzs(III) hidroksīdu, veidojas dzelzs(III) oksīds.
- $$2\text{Fe}(\text{OH})_3 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$$

*Skolēnu darba lapas fragments*

**Darba gaita**

- 500 mL vārglāzē nosver rūdas paraugu un pārnes velkmes skapī. Pievieno 20 mL sālsskābes un karsē uz elektriskās plītiņas, līdz rūdas paraugs izšķīst.
- iegūto šķīdumu atšķaida līdz 200 mL ar dejonizētu (destilētu) ūdeni. Pievieno 5 M nātrijs hidroksīdu līdz vairs neveidojas nogulsnes.
- Nofiltrē maisījumu. Filtrpapīru ar nogulsnēm novieto porcelāna bļodiņā un silda līdz iegūtās nogulsnes izskatās sausas.
- Porcelāna bļodiņu atdzesē, filtrpapīru ar nogulsnēm nosver.

**Iegūto datu reģistrēšana**

Iegūtās nogulsnes ir sarkanbrūnas. Iegūtā cietā viela arī ir sarkanbrūna.

	Masa, g
Dzelzs rūdas paraugs	31,54
Dzelzs(III) oksīds un filtrpapīrs	1,282

**Aprēķini**

$$\text{Masas daļa (dzelzs)} = \frac{\text{Sausā dzelzs (III) oksīda un filtrpapīra masa}}{\text{Dzelzs rūdas parauga masa}} \cdot 100 = 4,1\%$$

**Secinājums**

Dzelzs saturs rūdā ir 4,1 %.

*Uzmanību! 7. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*

*7. uzdevuma turpinājums*

7.1. Uzraksti vienu no nepieciešamajiem labojumiem darba gaitas aprakstā, lai citi skolēni varētu šo eksperimentu atkārtot! Paskaidro, kāpēc šis labojums ir nepieciešams!

<b>Labojums darba gaitas aprakstā</b>	<b>Paskaidrojums</b>

7.2. Veicot eksperimentu un apstrādājot datus, skolēni pieļāva vairākas kļūdas. Aizpildi tabulu, norādot divas kļūdas eksperimentālajā darbībā un vienu kļūdu aprēķinos, ko skolēni pieļāva! Pieņem, ka skolēni ir darījuši tikai to, kas ir aprakstīts darba gaitā.

<b>Nr.p.k.</b>	<b>Kļūdas apraksts</b>	<b>Kā kļūda ietekmēja iegūto rezultātu?</b>	<b>Kļūdas labojums</b>
1.			
2.			

*Kļūda aprēķinos*

<b>Nr.p.k.</b>	<b>Kļūdas apraksts</b>	<b>Labojuma apraksts</b>
1.		

*Piloteksāmena beigas*

**PILOTEKSĀMENS ĶĪMIJĀ**  
**12. KLASEI**  
**2017**  
**SKOLĒNA ATBILŽU LAPA**  
**2. daļa**

**KODS**

											<b>K</b>	<b>I</b>	<b>M</b>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	----------	----------

**Norādījumi**

2. daļas atbilžu lapā raksti uzdevumu risinājumus, vienādojumus, paskaidrojumus un atbildes, pārzīmē zīmējumus un grafikus! Pēc eksāmena atbilžu lapa tiks nosūtīta vērtēšanai. Skaitliskajās atbildēs neaizmirst pierakstīt mērvienības! Ierakstus veic ar zilu vai melnu pildspalvu! Raksti salasāmi!

**1. uzdevums (10 punkti)****1.1.****1.2.**Aizpilda  
vērtētājs:  
**1.1.** **1.2.** **1.3.** **1.4.** **1.3.****1.4.****1.5.****1.6.****1.5.** **1.6.** **Kopā:**

**2. uzdevums (5 punkti)****2.1.****2.2.**2.1. 2.2. **2.3.****2.4.**2.3. 2.4. **Kopā:****3. uzdevums (5 punkti)****3.1.****3.2.**3.1. 3.2. **3.3.****3.4.**3.3. 3.4. **Kopā:****4. uzdevums (5 punkti)****4.1.****4.2.**4.1. 4.2. **4.3.****4.4.**4.3. 4.4. **Kopā:**

**5. uzdevums (5 punkti)****5.1.****5.2.****5.1.** **5.2.** **5.3.**A 10x10 grid of squares, intended for the student's answer to question 5.3.**5.4.****5.3.** **5.4.** **Kopā:** **6. uzdevums (7 punkti)****6.1.****6.1.** **6.2.**A large 20x20 grid of squares, intended for the student's answer to question 6.2.**6.2.** **6.3.****6.3.** **Kopā:**

**7. uzdevums (8 punkti)****7.1.**

Labojums darba gaitas aprakstā	Paskaidrojums

7.1. **7.2.**

Nr.	Kļūdas apraksts	Kā kļūda ietekmēja iegūto rezultātu?	Kļūdas labojums
1.			
2.			

7.2. Kopā: 

Nr.	Kļūdas apraksts	Labojuma apraksts
1.		